

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Gasal					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (SUPLEMEN)	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Murid dapat memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan perkembangannya pada masa penjajahan.	Disajikan tabel tentang kondisi masyarakat Indonesia sebelum datangnya Islam, murid dapat menganalisis kesimpulan kondisi sosial budaya sebelum masuknya Islam ke Indonesia.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar dan narasi tentang persebaran wilayah asal seni budaya Islam di Nusantara, murid dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi gambar.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar dan narasi tentang teori masuknya Islam ke Indonesia, murid dapat menganalisis isi gambar tersebut.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang teori masuknya Islam ke Indonesia, murid dapat menganalisis pernyataan yang sesuai dengan teori tersebut.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar dan narasi tentang cara penyebaran Islam di Indonesia, murid dapat mengkategorikan jalur penyebaran Islam di Indonesia.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang cara penyebaran Islam ke Indonesia, murid dapat menganalisis cara penyebaran Islam melalui jalur pernikahan.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang cara penyebaran Islam ke Indonesia, murid dapat menyebutkan nama wali songo yang menyebarkan ajaran Islam melalui kesenian.	C1	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang salah satu tahapan dakwah Islam, murid dapat menentukan tahapan tersebut.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang salah satu tahapan dakwah Islam, murid	C4	Pilihan

		dapat menganalisis tahapan tersebut.		Ganda
		Disajikan gambar peta penyebaran Islam di Indonesia, murid dapat menghubungkan gambar dengan pernyataan yang sesuai.	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang kerajaan Islam di Indonesia, murid dapat menentukan nama kerajaan Islam di Indonesia.	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel dan narasi tentang kerajaan Islam di Indonesia, murid dapat menyimpulkan pernyataan berdasarkan isi tabel.	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar dan narasi tentang peninggalan kerajaan Samudera Pasai, murid dapat menganalisis isi gambar tersebut.	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar dan narasi tentang peninggalan kerajaan Aceh, murid dapat menganalisis makna alihfungsi dari peninggalan kerajaan Aceh.	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar dan narasi tentang peninggalan kerajaan Cirebon, murid dapat menyimpulkan tugas pelajar terhadap peninggalan bersejarah.	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang kerajaan Demak, murid dapat menganalisis kerajaan Demak.	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang kerajaan Demak, murid dapat menyebutkan nama sultan Demak yang melawan Portugis.	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar dan narasi tentang kerajaan Gowa Tallo, murid dapat menyimpulkan sejarah kerajaan tersebut.	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang penyebaran agama Islam di Indonesia, murid dapat menganalisis faktor yang mendorong masuknya Islam ke Indonesia.	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang masuknya Islam di Indonesia, murid dapat menyimpulkan <i>ibrah</i> yang dapat diambil dari sejarah masuknya Islam di Indonesia.	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang situasi dan kondisi Islam di Indonesia awal penjajahan, murid dapat menganalisis situasi dan kondisi Islam di awal masa penjajahan.	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar terkait politik etis, murid dapat memilih tujuan program edukasi.	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel tentang konsep politik etis, murid dapat menilai kebijakan yang diterapkan oleh Belanda terkait politik etis.	C6	Pilihan Ganda

		Disajikan cerita tentang dampak penjajahan terhadap perkembangan Islam, murid dapat menganalisis dampak positif dari penjajahan tersebut.	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar tentang dampak penjajahan Belanda, murid dapat menganalisis dampak positif penjajahan terhadap pendidikan Islam.	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang dampak penjajahan Belanda, murid dapat menyimpulkan dampak positif dan negatif penjajahan.	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang langkah-langkah yang diterapkan oleh Belanda dalam pendidikan Islam, murid dapat menganalisis alasan Belanda menerapkan kebijakan tersebut.	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan cerita terkait ordonansi guru/sekolah liar, murid dapat menentukan langkah yang tepat sesuai cerita tersebut.	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan tentang ordonansi guru, murid dapat memilih faktor diberlakukannya ordonansi guru.	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi terkait ordonansi guru, murid dapat menganalisis kebijakan ordonansi guru.	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan cerita terkait tentang pembaharu Islam, murid dapat menjelaskan pengaruh penjajahan terhadap organisasi Islam.	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang pengaruh penjajahan terhadap pendidikan Islam, murid dapat menjelaskan pengaruh tersebut.	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel pemberontakan saat penjajahan Belanda, murid dapat menilai dampak jangka panjang dari perjuangan kemerdekaan Indonesia.	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi terkait penjajahan Jepang, murid dapat menjelaskan kebijakan yang dilakukan oleh Jepang.	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar Christian Snouck Hurgronje, murid dapat menyebutkan alasannya masuk Islam.	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar organisasi Masyumi, murid dapat menjelaskan isi dari gambar tersebut.	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar tentang Perang Sabil, murid dapat menyebutkan isi dari Perang Sabil.	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang <i>ibrah</i> dan kontekstualisasi perkembangan Islam di masa penjajahan, murid dapat merancang sebuah program untuk menanamkan semangat dalam menghadapi tantangan	C6	Pilihan Ganda

			moderen seperti globalisasi dan krisis identitas.		
			Disajikan narasi tentang <i>ibrah</i> perkembangan Islam masa penjajahan, murid dapat menafsirkan <i>ibrah</i> perkembangan Islam dimasa kini.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang <i>ibrah</i> dan kontekstualisasi perkembangan Islam di masa penjajahan, murid dapat menjelaskan <i>ibrah</i> dan kontekstualisasi tersebut.	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel tentang teori masuknya Islam ke Indonesia, murid dapat menyimpulkan 3 jawaban yang benar sesuai isi tabel.	C6	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan narasi tentang politik etis, murid dapat merumuskan dampak yang paling sesuai terkait politik etis.	C5	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan tabel tentang jalur masuknya Islam ke Indonesia, murid dapat menghubungkan jalur masuknya Islam dan penjelasannya.	C5	Menjodohkan
			Disajikan nama organisasi-organisasi Islam, murid dapat menjodohkan nama organisasi tersebut dengan tahun kelahirannya.	C3	Menjodohkan
			Disajikan pernyataan tentang peninggalan kerajaan Islam di Indonesia, murid dapat menentukan benar atau salah peninggalan tersebut sesuai dengan kerajaannya.	C3	Benar Salah
			Disajikan pernyataan tentang sejarah perkembangan Islam di Indonesia pada masa penjajahan, murid dapat mengoreksi benar atau salah pernyataan tersebut.	C5	Benar Salah
			Disajikan gambar dan narasi tentang kerajaan Islam di Indonesia, murid dapat menentukan nama kerajaan tersebut.	C3	Isian Singkat
			Disajikan narasi terkait pengaruh penjajahan terhadap organisasi Islam, murid dapat menyebutkan alasan kekhawatiran Belanda.	C1	Isian Singkat
			Disajikan narasi tentang sejarah masuknya Islam ke Indonesia, murid dapat mengkontekstualisasikan <i>ibrah</i> dalam kehidupan sehari-hari.	C6	Uraian
			Disajikan narasi tentang kebijakan yang dilakukan oleh Belanda, murid dapat menguraikan kekhawatiran Belanda terhadap aktivitas umat Islam, khususnya jamaah haji dan pesantren.	C3	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	6	Jumlah: 50
Level C2	:	7	
Level C3	:	7	
Level C4	:	14	
Level C5	:	9	
Level C6	:	7	